



**ПРИКАЗ**

08.02.2022

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ 109-203/22

Об утверждении показателей мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в системе общего образования муниципальными образованиями Республики Татарстан в 2022 году

В соответствии с пунктом 12.1 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы», утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110, развития региональных механизмов оценки качества образования, предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации в части проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена, руководствуясь требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», распоряжения Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной

власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемые показатели мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в системе общего образования муниципальными образованиями Республики Татарстан в 2022 году.

2. Департаменту надзора и контроля в сфере образования (Р.Г.Музипов), ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» (Б.М.Юнусов) совместно с муниципальными органами управления образованием представить результаты мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в системе общего образования Республики Татарстан в 2022 году на августовском совещании работников образования, предварительные результаты – на коллегии Министерства образования и науки Республики Татарстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утверждены  
 приказом Министерства  
 образования и науки  
 Республики Татарстан  
 от 08.02. 2022 г.  
 № ног-203/22

Показатели мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в системе общего образования муниципальными образованиями Республики Татарстан в 2022 году

№ п/п	Показатель	Система оценивания	Основной источник информации
Муниципальный уровень			
1.	Наличие общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности проведения процедуры всероссийских проверочных работ (ВПР)	плюс 10 баллов – нет таких общеобразовательных организаций; минус 1 балл за каждую общеобразовательную организацию; минус 2 балла за каждую общеобразовательную организацию, которая входит в данный перечень два раза в анализируемый период; минус 3 балла за каждую общеобразовательную организацию, которая входит в данный перечень три раза в анализируемый период	Данные Рособнадзора
2.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования (в том числе итоговое сочинение, итоговое собеседование по русскому языку)	2 балл – участие общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения, итогового собеседования по русскому языку; 1 балл – участие общественных	Сайт МОУО* в рамках размещения новостных материалов о проведении

		наблюдателей при проведении итогового сочинения / итогового собеседования по русскому языку; 0 баллов – отсутствие общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения и итогового собеседования по русскому языку	(итогового сочинения, итогового собеседования) / раздел ГИА / материалы Департамента
3.	Проведение выборочной независимой перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	3 балла – да; 0 баллов – нет	Сайт МОУО / раздел «Муниципальные механизмы управления качеством образования» / аналитическая справка по итогам выборочной перепроверки ВПР
4.	Активность участия в тренировочных и апробационных мероприятиях, проводимых на федеральном и региональном уровнях и организуемых ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»	Участие выпускников МР в тренировочных и апробационных мероприятиях: 80-100% – плюс 25 баллов; 50-79% – плюс 5 баллов; 49% и менее – плюс 0 баллов	Данные ГБУ РЦМКО
5.	Наличие ошибок ведения РИС на уровне муниципального образования	минус 2 балла за каждый факт ошибки в РИС	Данные ГБУ РЦМКО
6.	Своевременная подготовка ППЭ к ЕГЭ и внесение информации в «Мониторинг готовности к ППЭ»	за каждый факт несвоевременной подготовки – минус 10 баллов	Данные ГБУ РЦМКО
7.	Незавершение участниками КЕГЭ экзамена по причине организационно-технологического сбоя на уровне муниципального образования (ППЭ муниципалитета)	за каждый факт незавершения – минус 5 баллов	Данные ГБУ РЦМКО

8.	Соблюдение сроков распечатки, сканирования и обработки бланков ЕГЭ на ППЭ	за каждый факт несоблюдения сроков – минус 10 баллов	Данные ГБУ РЦМКО
9.	Своевременная отработка меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн	за каждый факт некорректной отработки меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн – минус 5 баллов	Данные СИЦ
10.	Своевременная отработка меток о нарушениях в ППЭ в режиме офлайн	за каждый факт некорректной отработки меток о нарушениях в ППЭ в режиме офлайн – минус 5 баллов	Данные СИЦ
11.	Наличие участников ЕГЭ, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ, дубли ИК, использование апробационных или прошлогодних ДБО №2, автоматизированное распределение по аудиториям в день экзамена; перепутаны бланки участников ЕГЭ; ошибочные метки организаторов в бланках регистрации «Не завершил экзамен» и/или «Удален с экзамена»	за каждый факт нарушения – минус 2 балла	Данные ГБУ РЦМКО
12.	Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (позднее 11.00 по местному времени)	от 1 факта – минус 5 баллов за каждый факт	Данные ГБУ РЦМКО / СИЦ
13.	Прерывание онлайн-трансляции (15 минут и более без учета аварий техногенного и природно-климатического характера) с 10.00 до 15.00 дня проведения экзамена	от 1 факта – минус 10 баллов за каждый случай прерывания	Данные ГБУ РЦМКО / СИЦ
14.	Нарушение информационной безопасности ЭМ	от 1 факта – минус 25 баллов за каждый случай	Данные Рособнадзора
15.	Выявление нарушений из обращений граждан в Рособнадзор (или Министерство образования и	от 1 факта – минус 10 баллов за каждый случай	Данные Рособнадзора /

	науки Республики Татарстан, Департамент) по вопросам допуска к ГИА, процедуры ГИА		Министерства
16.	Наличие протоколов, составленных в соответствии с ч.4 ст.19.30 КоАП РФ	от 1 факта – минус 25 баллов за каждый случай	Данные Департамента
17.	Наличие выпускников образовательной организации, получивших медаль «За особые успехи в учении» и имеющих результаты ЕГЭ по предметам по выбору ниже установленного порога	минус (100 баллов * доля выпускников, не подтвердивших результат от общего числа медалистов); отсутствие таких выпускников – плюс 25 баллов	Министерство образования и науки Республики Татарстан совместно с ГБУ РЦМКО
18.	Организация и проведение мероприятий Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» в соответствии с рекомендациями Рособнадзора	Участие и выход 2 и более публикаций с комментариями экспертов и участников акции в СМИ муниципалитета (10 баллов); СМИ региона (1 публикация – 25 баллов)  Максимальное количество баллов – 35	Сайт МОУО / новостной раздел
19.	Освещение в муниципальных СМИ кампании ЕГЭ (без учета п.21)	10 публикаций – более 25 баллов; 5-9 публикаций – 15 баллов; 1-4 публикаций – 10 баллов; 0 публикаций – 0 баллов	Сайт МОУО / «Новостной раздел»
20.	Наличие публикации в региональных СМИ о мероприятиях по вопросам освещения ГИА, проводимых в муниципальном образовании (без учета п.21-22) за период с 10 января по 5 июля 2022 года	положительный инфоповод – плюс 25 баллов; отрицательный инфоповод – минус 25 баллов	Региональные СМИ
21.	Актуальность контактных данных МОУО, «горячих линий» (телефонов муниципального органа управления образования, телефонов ОО) по вопросам	наличие – 5 баллов; отсутствие или неактуальные – 0 баллов;	Сайт МОУО / титульная страница / сайты

	ГИА	наличие обращений граждан о некорректности работы «горячей линии» – минус 5 баллов	общеобразовательных организаций
22.	Число обучающихся в «зонах риска», выделенных Рособрнадзором	наличие таких обучающихся – минус 1 балл за каждого обучающегося; отсутствие – плюс 15 баллов	Результаты анализа, выполненные в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора и представленные Департаментом
23.	Иные нарушения Порядков проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, допущенные в ходе проведения ГИА	от 1 факта – минус 5 баллов за каждый случай	Данные ГБУ РЦМКО
24.	Наличие системы поощрения педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования и ГИА	Наличие системы (программные мероприятия) – плюс 15 баллов; наличие разовых приказов о поощрении – плюс 5 баллов; отсутствие – 0 баллов	Сайт МОУО / «Муниципальные механизмы управления качеством образования»
	Итого	Максимальное количество – 185 баллов	

\* Список используемых сокращений:

ГИА – Государственная итоговая аттестация

Департамент – Департамент надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан

ГБУ РЦМКО – Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования»

МОУО – Муниципальные органы управления образования

РИС – Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

ППЭ – Пункт проведения экзаменов

ЕГЭ – Единый государственный экзамен

КЕГЭ – Единый государственный экзамен по учебному предмету «Информатика и информационнокоммуникационные технологии (ИКТ)», проводимый в компьютерной форме

дубли ИК – дубли индивидуального комплекта участника экзамена

ДБО – Дополнительный бланк ответов

ЭМ – Экзаменационные материалы

СИЦ – Ситуационно-информационный центр

СМИ – Средства массовой информации

Приложение 1  
к Показателям мониторинга  
качества и объективности  
проведения процедур оценки  
качества образования в системе  
общего образования

Пояснительная записка к показателям мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в системе общего образования муниципальными образованиями Республики Татарстан в 2022 году

Нормативные правовые основы разработки показателей мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в системе общего образования Республики Татарстан в 2022 году (далее – мониторинг):

Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы», утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110,

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 № 13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ»;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2021 № 04-99;

письмо ФГБУ «Федеральный центр тестирования» от 01.06.2021 № 730/02.

Причины разработки показателей мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в системе общего образования муниципальными образованиями Республики Татарстан в 2022 году определяются следующими результатами 2021 года.

В Республике Татарстан, несмотря на улучшение показателя интегрированной оценки качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в 2021 году (9 место по сравнению с 30 местом в 2020 году), остается относительно стабильным количество школ, включенных Рособрнадзором в перечень образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения всероссийских проверочных работ (ВПР) выявлены признаки необъективности, при этом часть образовательных организаций попадает в этот перечень не впервые:

- в 2018 году – 49 общеобразовательных организаций,
- в 2019 году – 55 общеобразовательных организаций,
- в 2020 году – 48 общеобразовательных организаций,
- в 2021 году – 42 общеобразовательные организации.

Нарушения выявлены при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ОГЭ) и среднего общего образования (ЕГЭ).

За основной период проведения ЕГЭ и ОГЭ допущено 9 нарушений установленных порядков (в том числе 6 – по итогам ЕГЭ, 3 – ОГЭ), из них:

3 - использование телефона (2 участника удалены из ППЭ) и письменных заметок (1 участник удален из ППЭ),

6 - допущены должностными лицами ППЭ (использование телефона – 4 человека, вынос КИМ – 1 технический специалист, 1 организатор в аудитории).

По итогам рассмотрения протоколов об административных правонарушениях по ч.4 ст.19.30 КоАП РФ мировыми судьями Республики Татарстан, а также комиссиями по делам несовершеннолетних Республики Татарстан по:

- 7 делам назначены административные наказания в виде предупреждения,
- 2 делам назначены наказания в виде административного штрафа в размере 3000 рублей (за использование сотового телефона) и 20000 рублей (за вынос КИМ из аудитории ППЭ).

Анализ результатов «зон риска» ЕГЭ-2021 в Республике Татарстан организован в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2021 г. №04-147 и на основании приказа Министерства от 07.07.2021 № под-934/21 «О проведении анализа в отношении установленных категорий участников государственной итоговой аттестации 2021 года, попавших в «Зоны риска ЕГЭ».

По итогам анализа были выявлены следующие категории рисков, на которые необходимо обратить внимание при организации подготовки к ГИА в 2022 году.

1. Работы участников, имеющих удовлетворенную апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему учебному предмету (6 человек).

2. Работы участников, завершивших экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов (2 человека).

В рамках анализа указанных «зон риска» ЕГЭ были изучены:

- результаты участников по всем сдаваемым предметам;
- сводные ведомости успеваемости за 11 класс;

- копии работ на предмет сравнения почерков во всех экзаменационных работах;

- архивные видеозаписи экзаменов.

3. Анализ форм ППЭ-1204-МАШ «Ведомость учета времени отсутствия участников экзамена в аудитории» (88 человек). В рамках данной категории риска, кроме вышеперечисленных мероприятий, также была организована и проведена перепроверка 88 экзаменационных работ (приказ МОиН РТ от 27.07.2021 № под-984/21 «О проведении перепроверки экзаменационных работ участников единого государственного экзамена 2021 года, вошедших в «группу риска»), из них:

- 37 работ участников, имеющих количество выходов 7 и более раз;

- 51 работа участников, время выхода которых составило 60 минут и более.

В соответствии с рекомендациями предметной комиссии ГЭК (протокол от 05.08.2021 г. №29) принято решение понизить результат ЕГЭ по русскому языку участникам:

- ППЭ 5906, аудитория 6213, место 3В – на 4 тестовых балла.

- ППЭ 4605, аудитория 5213, место 1Г – на 3 тестовых балла,

- ППЭ 4301, аудитория 1207, место 3В – на 1 тестовый балл.

В российской системе образования под «оценкой качества образования» принято понимать систему процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку (получение данных о состоянии системы образования), но и управление качеством (реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования).

Целью данного мониторинга является повышение эффективности системы проведения оценочных процедур и оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: региональном, муниципальном, а также на уровне образовательных организаций.

В этой связи достижение конечного результата возможно только в рамках использования комплексного подхода к решению проблемы объективности проведения оценочных процедур и оценки качества образования.

Только комплексное сочетание мероприятий по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях, выявлению и организации профилактической работы с образовательными организациями, показывающими признаки необъективности, а также формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, позволит решить проблемы качества образования в целом.

Ожидаемые результаты использования показателей:

- повышение уровня качества и объективности проведения процедур оценки качества образования,
- информационная открытость результатов мероприятий по объективности проведения процедур оценки качества образования.

Расчет показателей производится на основании информации за период с 10 января по 5 июля 2022 года, содержащейся:

- в региональной информационной системе (РИС) / федеральной информационной системе (ФИС) ГИА,
- в системе мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов,
- в системе мониторинга подготовки к ГИА, ФИСОКО,
- данных, полученных от Департамента надзора и контроля в сфере образования, ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»,
- данных размещенных на официальных сайтах муниципальных органов управления образования в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru/index.htm> (разделы «Муниципальные механизмы управления качеством образования» / или раздел «Государственная итоговая аттестация»).

Лист согласования к документу № под-203/22 от 08.02.2022

Инициатор согласования: Ахметова Л.Т. Ведущий советник отдела аналитического, информационного и организационного обеспечения

Согласование инициировано: 01.02.2022 14:44

**Лист согласования**

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: <b>параллельное</b>				
1	Самигуллина Г.В.		🔒Согласовано 02.02.2022 - 12:35	-
2	Борисова Е.С.		Согласовано 01.02.2022 - 14:53	вне компетенции. В юридико-технической части при распечатке убрать нижнее подчеркивание, различие цветов текста - в пояснительной записке. Пояснительную записку оформить как приложение к приказу или приложению к Показателям мониторинга качества.
3	Юнусов Б.М.		Перенаправлено 01.02.2022 - 15:26	-
<b>Перенаправление(параллельное)</b> Данный документ был перенаправлен Вам в процессе согласования документа № согл-11899718-1 (ГБУ "Республиканский центр мониторинга качества образования").				
	Кудрова С.А.		Согласовано 01.02.2022 - 17:49	Показатель 3. Проведение выборочной независимой перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией Показатель 17. Основным источником информации: Министерство образования и науки Республики Татарстан совместно с ГБУ РЦМ КО Добавить в перечень условных обозначений и сокращений: РИС, ППЭ, ЕГЭ, КЕГЭ, дубли ИК, ДБО, ЭМ, СИЦ, СМИ

3.1	Юнусов Б.М.		Согласовано 01.02.2022 - 18:37	Прошу учесть замечания при подготовке документа на бумажном носителе.
Тип согласования: параллельное				
4	Алексеева Т.Г.		Перенаправлено 02.02.2022 - 16:20	-
<b>Перенаправление(последовательное)</b>				
	Иванова Т.А.		Перенаправлено 02.02.2022 - 17:45	-
<b>Перенаправление(последовательное)</b>				
	Лустина Т.М.		Согласовано 02.02.2022 - 18:05	-
	Иванова Т.А.		Согласовано 02.02.2022 - 18:12	-
	Афанасьева Ч.В.		Согласовано 03.02.2022 - 14:13	-
4.1	Алексеева Т.Г.		🔒Согласовано 03.02.2022 - 18:43	-
5	Захарова С.Н.		🔒Согласовано 04.02.2022 - 13:11	-
Тип согласования: параллельное				
6	Закирова М.З.		🔒Согласовано 04.02.2022 - 18:55	-
7	Музипов Р.Г.		🔒Согласовано 06.02.2022 - 08:44	-
Тип согласования: последовательное				
8	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 09.02.2022 - 15:45 (Шепеева Л.Ф.)	-

